Тема. Мацуо Басьо. Хайку. Відображення японських уявлень про красу в поезії митця.

Мета. Ознайомити учнів зі своєрідною культурою Японії; підготувати до сприйняття поезії Мацуо Басьо; розвивати пізнавальну діяльність учнів, творчу уяву; виховувати любов до природи.

"День без праці - день без їжі", - говорить японське прислів'я. Оскільки наша праця розумова, то день без пізнання нового - це день, що минув марно, залишився без духовної їжі.

Отож, сьогодні ми помандруємо до незвичайної країни - Японії, яку ще називають Країною вранішнього сонця.

1. Повідомлення учнів про Японію, її історію, звичаї, традиції, культуру.

2. Перегляньте відео за посиланнями:

<https://youtu.be/EuWPtUNmYDY>

<https://youtu.be/RHXG9L4knw0>

3. Опрацюйте матеріал підручника про Мацуо Басьо (ст. 170-171).

4. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/hcm9A7AwSLE>

5.Робота зі словником літературознавчих термінів. Опрацювання поняття " хайку"("хоку"). Працюємо у зошитах.

Підручник. Стор. 172.

6. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/fvRRjnZP1n8>

7. Виразне читання хайку ( ст. 172-174).

8. Повторюємо вивчений матеріал. Стор. 44-47. Байки Езопа. Перевірте себе. Ст.47.

Домашнє завдання

Стор. 170-174. Опрацювати матеріали підручника. Уміти розповідати про Мацуо Басьо, виразно читати хайку напам`ять . Повторити. Жан де Лафонтен "Зачумлені звірі".